



F5

دستورالعملی برای ارزیابی و سنجش یادگیری در درس  
دین، اخلاق و تربیت

ماده ۱: هدف از این دستورالعمل، تعیین روش‌های ارزشیابی و سنجش یادگیری در درس دین، اخلاق و تربیت است.

نام دانش آموز: \_\_\_\_\_ شماره ثبت نام: \_\_\_\_\_  
نام مدرسه: \_\_\_\_\_ شماره مدرسه: \_\_\_\_\_

ماده ۲: روش‌های ارزشیابی

روش ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
نوع ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
زمان ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
مکان ارزشیابی: \_\_\_\_\_

ماده ۳: روش‌های ارزشیابی

روش ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
نوع ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
زمان ارزشیابی: \_\_\_\_\_  
مکان ارزشیابی: \_\_\_\_\_

ماده ۴: روش‌های ارزشیابی

روش ارزشیابی	نوع ارزشیابی
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

توجه: در صورتی که روش‌های ارزشیابی در این دستورالعمل ذکر نشده باشد، معلمان می‌توانند روش‌های ارزشیابی مناسبی را برای دانش آموزان خود تعیین کنند.

ماده ۵: در صورتی که روش‌های ارزشیابی در این دستورالعمل ذکر نشده باشد، معلمان می‌توانند روش‌های ارزشیابی مناسبی را برای دانش آموزان خود تعیین کنند.

نام دانش آموز: \_\_\_\_\_ نام مدرسه: \_\_\_\_\_

نام دانش آموز: \_\_\_\_\_ نام مدرسه: \_\_\_\_\_  
نام معلم: \_\_\_\_\_ نام مدرسه: \_\_\_\_\_

توجه: در صورتی که روش‌های ارزشیابی در این دستورالعمل ذکر نشده باشد، معلمان می‌توانند روش‌های ارزشیابی مناسبی را برای دانش آموزان خود تعیین کنند.